

La technologie entre l'Europe et les États-Unis aux XIX^e et XX^e siècles : rencontre et ignorance



Et si la technologie était une science sociale ? Aux États-Unis comme en Europe, aux XVIII^e et XIX^e siècles, la « technologie » désignait une discipline s'étant donnée pour ambition d'étudier les arts et les techniques en action ainsi que les manières d'agir et de penser l'action.

Pourquoi cette discipline, qui ne séparait pas l'humain de la technique, a-t-elle disparu ? Comment en réhabiliter les perspectives ?

Une journée d'études organisée avec le soutien de la Society for the History of Technology.

Journée-débat organisée par Patrice Bret, Guillaume Carnino, Liliane Hilaire-Pérez, Aleksandra Kobiljski, Allan Potofsky, Marie Thébaud-Sorger, Koen Vermeir en collaboration avec Francesca Bray, Jochen Hoock et Eric Schatzberg.

Planche de l'article « Boulanger » de l'*Encyclopédie* de Diderot et D'Alembert

5 JUIN 2015, EHESS
190 av. de France, 75013 Paris, salle 640

L'ÉCOLE
DES HAUTES
ÉTUDES EN
SCIENCES
SOCIALES

